



UZTARITZE^K
HERRIA

PROJET PEDAGOGIQUE ESPACE JEUNES 2023/2024

Ξα l l'gáñl qàadgđđđ ðα est conçu comme un **contrat de confiance** entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les mineurs sur les conditions de fonctionnement et sert de référence tout au long de l'action. Le projet permet de **donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne**. Il aide à construire la démarche pédagogique. Il répond au PEDT mis en place par la Mairie d'Ustaritz.

Il est diffusé avant l'ouverture de l'accueil, sous différentes formes (document de communication, lettre aux parents et aux jeunes, etc.) aux parents ainsi qu'à la DRJSCS du lieu du séjour.

*« La jeunesse est le temps d'étudier la sagesse.
La vieillesse est le temps de la pratiquer »
Jean-Jacques Rousseau*

LE P.E.D.T DE LA MAIRIE D'USTARITZ.

Il n'est pas simple outil local de coordination d'actions juxtaposées mais le moteur d'une véritable dynamique de coopération entre les membres de la communauté éducative locale, comprenant les pouvoirs publics et les autres acteurs institutionnels, qu'ils relèvent de l'Etat ou des collectivités territoriales, des établissements scolaires, des associations, des enfants, des jeunes, des parents et, plus largement, des habitants du territoire.

Le projet éducatif territorial prend la forme d'un engagement contractuel entre les collectivités, les services de l'Etat et les autres partenaires.

L'idée centrale est de faciliter l'accès à tous les enfants aux activités sportives, culturelles ou artistiques, rythmé par la découverte, l'apprentissage, l'ouverture aux autres et la citoyenneté active.

Ce projet vise à :

- Aider chaque enfant à construire sa personnalité pour apprendre à se respecter
- Apprendre à tous le respect de l'autre, la tolérance, l'acceptation des différences et des valeurs de chacun
- Aider les enfants à devenir responsables et respectueux des valeurs citoyennes
- Développer la curiosité intellectuelle des enfants en leur faisant découvrir de nouvelles activités et diversifier leurs centres d'intérêts qui peuvent s'étendre en dehors du temps scolaire.

Les activités doivent permettre aux jeunes de développer tout leur potentiel dans les domaines physiques et intellectuels, de la découverte, du jeu et de l'expression. Les activités sont adaptées à leurs possibilités et prennent en compte leurs intérêts.

Le projet éducatif territorial place l'enfant au cœur des réflexions, en suivant des choix éducatifs, didactiques, organisationnels et méthodologiques de la Collectivité.

FONCTIONNEMENT GENERAL DE LA STRUCTURE

Horaires

L'espace jeunes est ouvert comme suit :

- Le mercredi après-midi de 14h à 18h pour la période scolaire
- Du lundi au vendredi de 7h30 à 18h pour les vacances scolaires (petites vacances (sauf celles de décembre) et juillet et août).

L'équipe pédagogique

La composition de l'équipe pédagogique pour l'ensemble de l'année est la suivante :

- Mercredi après-midi
 - 1 Directeur/trice détenant le BPJPES LTP ou APT + l'UC de direction
 - 1 animateur/trice détenant le BAFA
 - 1 agent technique
- Vacances d'octobre
 - 1 Directeur/trice détenant le BPJPES LTP ou APT + l'UC de direction
 - 2 animateurs/trices détenant le BAFA
 - 1 agent technique
- Vacances de février
 - 1 Directeur/trice détenant le BPJPES LTP ou APT + l'UC de direction
 - 3 animateurs/trices détenant le BAFA
 - 1 agent technique
- Vacances d'avril
 - 1 Directeur/trice détenant le BPJPES LTP ou APT + l'UC de direction
 - 3 animateurs/trices détenant le BAFA
 - 1 agent technique
- Juillet
 - 1 Directeur/trice détenant le BPJPES LTP ou APT + l'UC de direction
 - 4 animateurs/trices détenant le BAFA
 - 1 agent technique
- Août
 - 1 Directeur/trice détenant le BPJPES LTP ou APT + l'UC de direction
 - 4 animateurs/trices détenant le BAFA
 - 1 agent technique



UZTARITZEKO
HERRIA

Les locaux

1



2

3



4



5



6



1. Cette salle est le réfectoire où sont pris les repas et les goûters. Elle sert également lors des ateliers cuisine.
2. Ce lieu est l'espace extérieur permettant aux jeunes de se retrouver pour discuter, faire des jeux calmes en extérieur. Il est également utilisé pour la prise de repas et les goûters en extérieur durant l'été.
3. Cette salle est utilisée pour les activités et est aussi un lieu pour les jeunes pour se retrouver entre eux pour discuter.
4. Cette salle est la salle bibliothèque où les jeunes ont la possibilité de se retrouver pour lire, échanger pendant des temps de débats.
Le réfectoire reste la salle convivialité dans laquelle nous mangerons.
5. Cette salle est la salle d'activités manuelles et d'accueil du matin et du soir. Les jeunes ont aussi la possibilité de jouer aux jeux de sociétés.
6. Cette salle est la salle d'animateurs où ils se retrouvent lors de temps de réunion, des pauses.

Modalités d'accueil et de fonctionnement de la vie quotidienne

L'inscription est possible le :

- Le mercredi après-midi pendant la période scolaire
- La journée - matin ou après-midi pendant la période des vacances

Les inscriptions se font par mail via le portail famille.

Circuit navette :

Une navette est mise en place le midi et le soir pendant les mercredis de la période scolaire et le matin et le soir pendant la période des vacances. Elle va chercher et ramène les enfants aux lieux de ramassage identifiés sur un circuit qui est fourni aux familles. Elle s'articule sur 4 communes (Ustaritz-Jatxou-Halsou-Larressore).

Cette navette est facultative. La pré-inscription à ce service se fait par mail.

Le téléphone

Pour l'espace jeunes la communication entre les jeunes et entre les animateurs et les jeunes est primordiale. Dans cette ère où le lien social perd un peu de sa valeur, nous avons fait le choix de remobiliser les jeunes autour de la communication en direct et non virtuelle. En effet, nous avons constaté que les téléphones enfermaient certains jeunes dans une bulle qui ne favorisait pas les échanges avec les autres. L'équipe pédagogique a fait le choix de récupérer les téléphones à l'arrivée des jeunes et de les rendre au moment de leur départ. Nous pensons que cela favorisera la communication. L'équipe pédagogique constate que l'absence de téléphone amenaient beaucoup de jeunes à se tourner vers des jeux de société et que cela se ressentait positivement dans l'ambiance générale. Les

activités proposées occupent suffisamment les jeunes qui ne pensent plus à leur téléphone.

Rôles et fonctions des équipes encadrantes

- **L'équipe de direction doit être capable de :**
 - Permettre la mise en œuvre et le suivi du projet pédagogique
 - De garantir la sécurité morale, physique et affective des jeunes, de l'équipe pédagogique et des intervenants
 - De coordonner l'ensemble du personnel
 - D'être le lien entre les familles, les partenaires, l'équipe pédagogique et la municipalité
 - De veiller à la gestion de la structure (administrative/financière/matérielle/humaine)
 - D'avoir un rôle de formateur envers l'ensemble du personnel
 - D'assurer le suivi des animateurs stagiaires (B.A.F.A, C.A.P Petite enfance)

- **L'équipe d'animateurs/trices doit être capable de :**
 - Auprès des enfants :
 - D'assurer la sécurité physique, morale et affective des Jeunes
 - D'établir une relation constructive de qualité auprès des jeunes
 - De respecter le rythme des jeunes et adapter les activités à leurs âges
 - D'être à l'écoute, disponible, avenant et dynamique
 - D'Avoir des connaissances sur la réglementation liée aux A.C.M et l'appliquée
 - De gérer seul un groupe de jeunes en autonomie

 - Avec ses collègues :
 - De respecter ses collègues
 - De travailler en équipe
 - D'établir une cohésion, être impliquer et prendre des initiatives

 - Avec les parents :
 - De transmettre et faire suivre des informations concernant leurs enfants
 - D'avoir une attitude adaptée (savoir-être)
 - D'être rassurant
 - D'être disponible et à l'écoute du parent



UZTARITZE^K
HERRIA

Ēgöl'ēqā nōl ā

02ē04 03ē99	Mise en route du circuit navette
03ē99 05ē04	Activité
05ē04 05ē34	Goûter et bilan de la journée
05ē34	Début des navettes de retour
05ē34 07ē99	Départ échelonné des jeunes

ANĀĒ AĒ Ĺ Ĩ ĞĹ Ĩ ĘĜĨ DAĒ Ę ĄĹĘ Ę ĄĄ NAĀĀĒ ĄĄ ĀĜĄĹĜĄĨ Ą

Ĉĉĉĉĉĉĉĉ Ĺ ĹĹĹĹĹĹ ĹĹĹ

- **Favoriser l'autonomie des jeunes**
 - En les faisant participer à l'élaboration du programme
 - En les laissant gérer le temps d'installation et de débarrassage durant le temps de restauration
 - En les laissant choisir les thèmes des veillées
 - En préparant un repas et un goûter par mois
- **Développer les capacités intellectuelles et physiques des jeunes**
 - En proposant des activités ou des jeux basés sur la réflexion
 - En proposant des activités sportives adaptées au niveau de chacun des jeunes.
 - En réalisant des grands jeux comme des rallye photo, des caches-caches géant, des troc patate, des jeux d'orientation et des jeux de piste
- **Renforcer l'esprit critique**
 - En proposant des temps d'échanges communs à tous
 - En initiant des temps de débats et des temps de réflexion communes
- **Permettre aux jeunes d'être acteurs de leurs loisirs**
 - En les faisant participer à l'élaboration du programme

Inscription

Du lundi au vendredi via le portail famille.

Navette

Mise en service le matin et le soir de 8h50 à de 16h45 à 17h45 (voir circuit en annexe)

Equipe pédagogique

- 1 Directeur : BPJEPS LTP (stagiaire en cours de formation)
- 2 animateurs : BAFA
- 1 agent technique

Programme

Les activités proposées sont manuelles, sportives, culturelles.
Des sorties sont aussi proposées ponctuellement (cinéma, laser game, bowling, ..)

Ēgöl'ēqā rōl ā

6ě29 09ě99	Accueil échelonné des jeunes Début des navettes à 8h50
09ě99 01ě99	Activité manuelle ou jeu sportif, grand jeu
01ě99 02ě29	Mise en place du temps de restauration (avec possibilité de manger sur les tables extérieures) Repas convivial en 2 services compte tenu du nombre de jeunes
02ě29 03ě99	Pause (jeux de société, moment durant lequel les jeunes se retrouvent entre eux et choisissent de jouer ensemble ou de discuter tranquillement)
03ě99 05ě99	Activité (c'est l'été nous favoriserons l'extérieur mais les jeunes pourront aussi choisir une activité d'intérieur)
05ě99 05ě34	Goûter et bilan de la journée
05ě34	Début des navettes de retour
05ě34 07ě99	Départ échelonné des jeunes

Țaq aqēā rōl ā

Ē q'l'āl'āqēāñóāēōl'āqē:

- Sortie à la journée.

Aāñōāñlj āqāj óā āā ēāālj

JEU DE PISTE OU COURSE D'ORIENTATION :

Réalisation d'un KOH LANTA et ESCAPE GAME et CLUEDO GEANT. Ils permettent de développer chez les jeunes la réflexion, la stratégie, l'esprit d'équipe la découverte de nouveaux lieux.

TROC PATATE :

Grand classique pour l'espace jeunes. Les jeunes formeront des équipes et devront aller chez les habitants pour échanger une pomme de terre contre un objet. Ce jeu permet aux jeunes de développer leur sens de la communication car ils devront expliquer aux gens le but du jeu.

